



Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de  
Educação – PME de **VILA BELA DA SS TRINDADE**

Lei Municipal nº 1.193/2015

Período 2024

VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE, JULHO 2025

**RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE  
MONITORAMENTO:**

**EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Portaria nº 05/2024)**

Geisiele Rafaela da Silva  
Denildo da Silva Costa  
Márcia Maria Schwaab Magalhães  
Soraia Amanda Zucarelli  
Elias Oliveira Delabenetti

**Comissão avaliação do PME (Decreto nº 071/2024)**

Jéssica Cordeiro Martins Silva - Representante da Secretaria Municipal de Educação;  
Ana Luzia Zaneti Rosa - Representante Escola Municipal;  
Denildo da Silva Costa – Representante de Universidade;  
Edclay Lopes Coelho – Representante da Câmara de Vereadores;  
Adriana Amorim Leandro – Sociedade Civil.

**RESPONSÁVEIS PELA ESCRITA DO RELATÓRIO**

Denildo da Silva Costa

## Sumário

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:	2
.....	2
Comissão avaliação do PME (Decreto nº 071/2024) .....	2
RESPONSÁVEIS PELA ESCRITA DO RELATÓRIO .....	2
APRESENTAÇÃO .....	4
1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO: .....	5
2. RESULTADOS.....	5
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	24

## **APRESENTAÇÃO**

Após a aprovação do Plano Municipal de Educação através da Lei Municipal nº 1.193/2015, de 18 de junho de 2015, iniciou-se o Movimento para cumprir uma das exigências do mesmo no que se refere o Monitoramento.

Em seguida foram feitas designações de membros e equipes de monitoramento, a última composição designada em Portaria nº 05/2024, para seguir os trabalhos de acompanhamento e monitoramento.

Apresentamos a seguir o relatório com a avaliação das Diretrizes, Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação - PME instituído pela Lei nº 1.193, referente ao período de 2023, produzido pela Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Para desenvolvimento dos trabalhos, inicialmente foram realizadas reuniões para orientações e distribuição dos eixos a serem avaliados entre os integrantes da Comissão. Na medida do possível procurou-se manter na avaliação de cada eixo as mesmas pessoas que participaram das discussões desses temas durante a elaboração do PME.

A Comissão optou pela forma de apresentação gráficos e descrições das ações realizadas na vigência do Plano. Tivemos dificuldade na obtenção de dados, levantamento de diagnósticos, dado ainda que muitas metas e estratégias careçam de percentuais, o que de certa forma dificulta a sua mensuração. Concluímos que seja necessário acompanhamento permanente de avaliação do PME, durante todo ano letivo, com estudos centralizados e recolhimento de dados sobre todos os itens avaliados, e sistematizados em banco de informações.

Em 2025, celebra-se 10 anos, prazo final de vigência, como parte dos trabalhos em processo de construção do novo Plano Municipal para os próximos dez anos, optamos para prorrogar o vigente até ano de 2026, documento esta em análise comissões executivo e legislativo.

## 1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

Para o desenvolvimento desse relatório, a Comissão de Monitoramento realizou reuniões mensais para analisar quais ações foram executadas, reunindo o mínimo necessário, juntamente com a equipe da Secretaria de Educação para uma análise mais profunda.

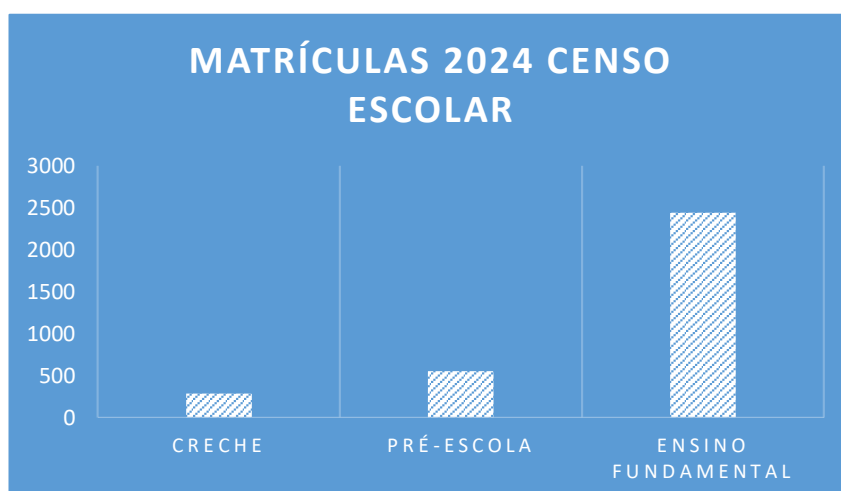
A metodologia para “Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação” foi realizado em etapas, conforme abaixo discriminadas.

- Etapa 1: Organizar o trabalho;
- Etapa 2: Estudar o plano;
- Etapa 3: Monitorar as metas e estratégias continuamente;
- Etapa 4: Avaliar o plano periodicamente.

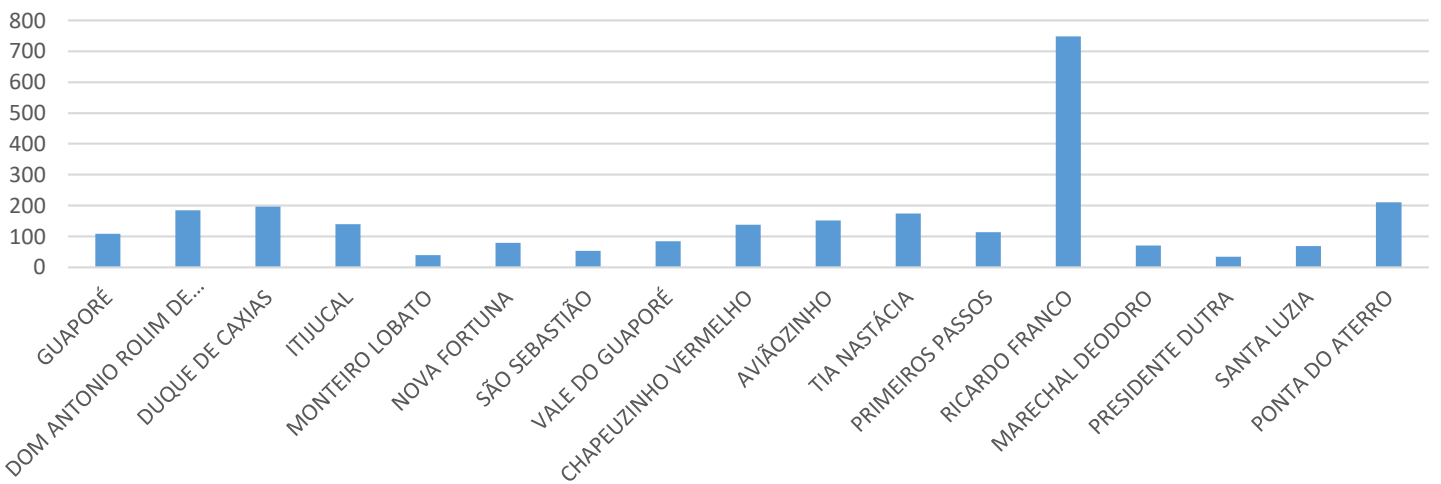
## 2. RESULTADOS

### VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE – MATO GROSSO

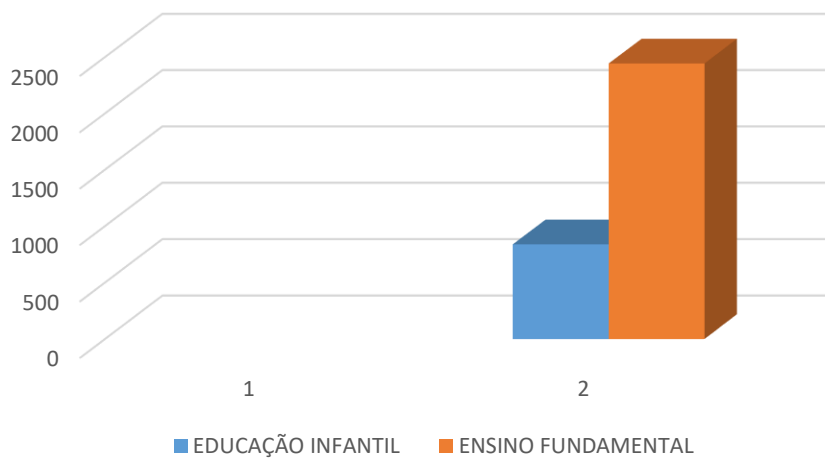
Segundo IBGE (2022), população de (2022) 16.774 pessoas, estimada em (2024) para 17.384 pessoas. Em 2024, a rede municipal possuía 3281 alunos matriculados, sendo 284 em creches de 0 a 3 anos de idade; 554 em pré-escolar e 2443 matriculados no ensino fundamental.



### QUANTITATIVO ALUNOS 2024



### Distribuição Matrículas 2024

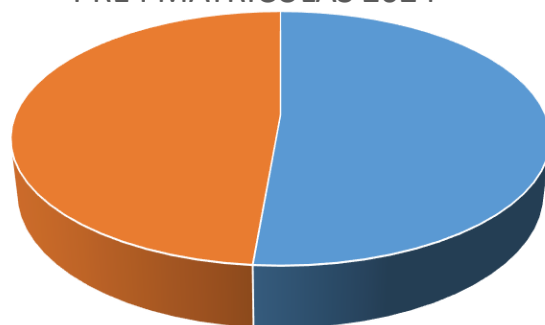


### EDUCAÇÃO INFANTIL 2024



■ EDUCAÇÃO INFANTIL URBANA ■ EDUCAÇÃO INFANTIL RURAL

### PRÉ I MATRÍCULAS 2024



■ PRE I URBANA ■ PRE I RURAL

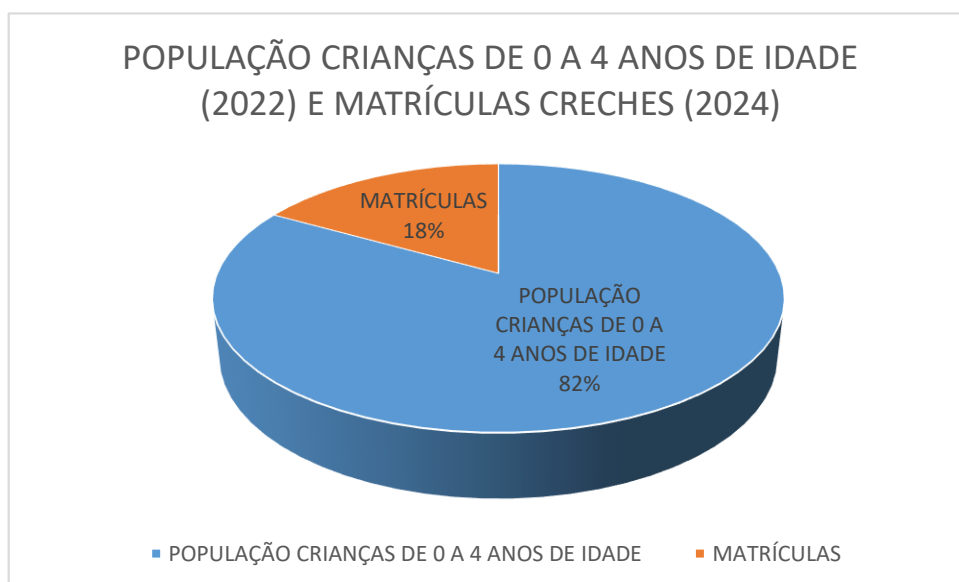
### PRÉ II MATRÍCULAS 2024



■ PRE II URBANA ■ PRE II RURAL

**META 01 - Garantir a universalização, até 2016, do atendimento a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e, ampliar a oferta de educação infantil de forma a atender, no mínimo, 30% das crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência deste PME.**

Dois (2) centros de educação infantil com atendimento zona urbana e Todas as unidades educativas da zona rural (12) possui atendimento as crianças de 4 e 5 anos de idade, totalizando 527 alunos matriculados. A meta dos 30 % de atendimento a crianças de 0 a 3 anos de idade, ainda necessita aumentar índice, 289 matriculas, onde deveria ter mínimo 447 matriculas.



**META 02 - Assegurar a universalização do ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que 80% concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência desse PME.**

Anos iniciais	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano	0% sem dados	0,5% sem dados	99,5% sem dados
2º ano	0,5% sem dados	0% sem dados	99,5% sem dados
3º ano	0% sem dados	0,4% sem dados	99,6% sem dados
4º ano	7,8% sem dados	1,4% sem dados	90,8% sem dados
5º ano	6,7% sem dados	1,1% sem dados	92,2% sem dados

[? Legenda](#) Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025

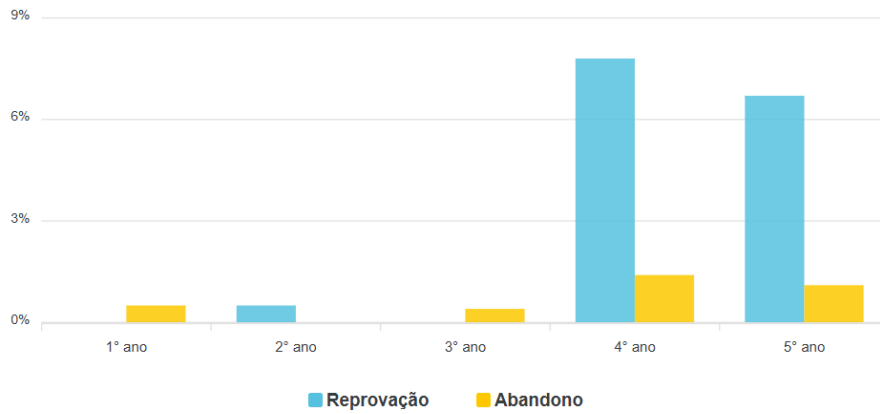
	Reprovação	Abandono	Aprovação
6º ano	18,7% sem dados	0,9% sem dados	80,4% sem dados
7º ano	12,4% sem dados	2% sem dados	85,6% sem dados
8º ano	11,2% sem dados	3,7% sem dados	85,1% sem dados
9º ano	7,8% sem dados	3% sem dados	89,2% sem dados

[? Legenda](#) Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025

### Indicador de Não aprovação

2023 Anos iniciais Municipal Total



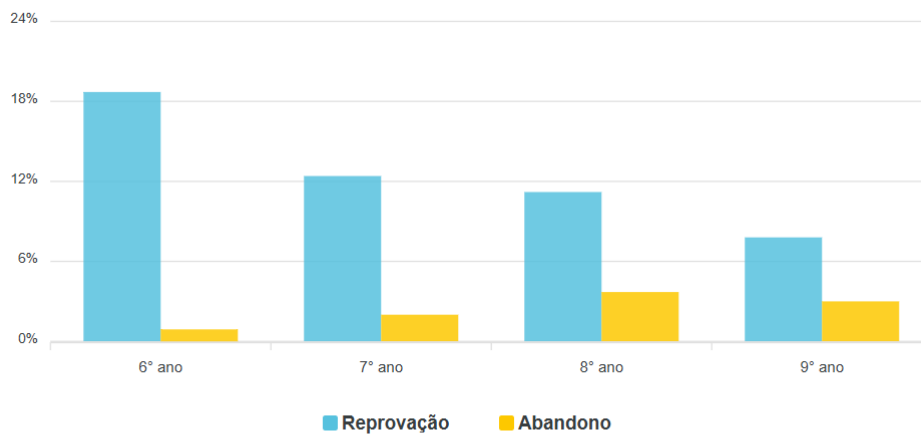
Legenda

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025

### Indicador de Não aprovação

2023 Anos finais Municipal Total

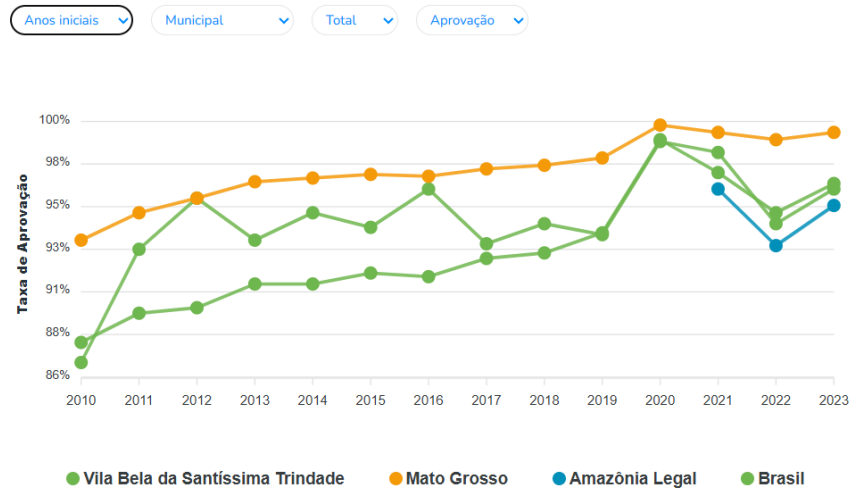


Legenda

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025

### Taxas de rendimento por etapa escolar

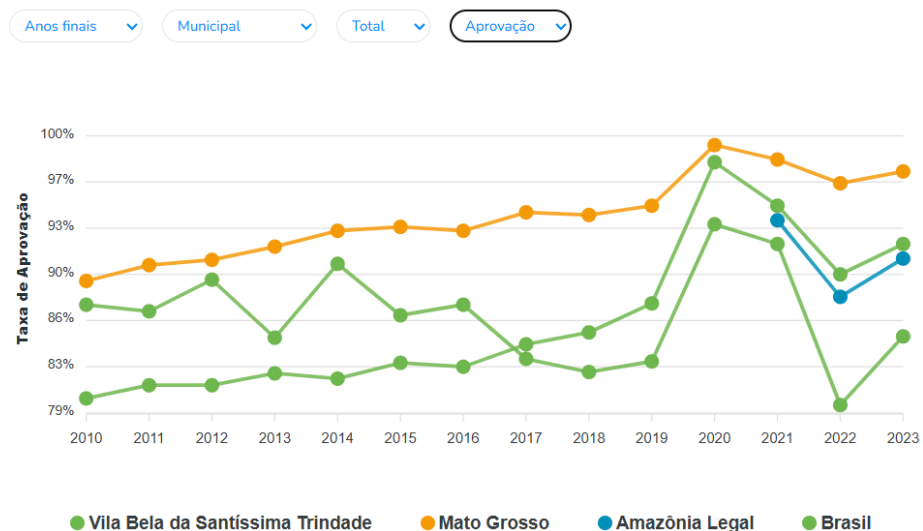


Legenda

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar



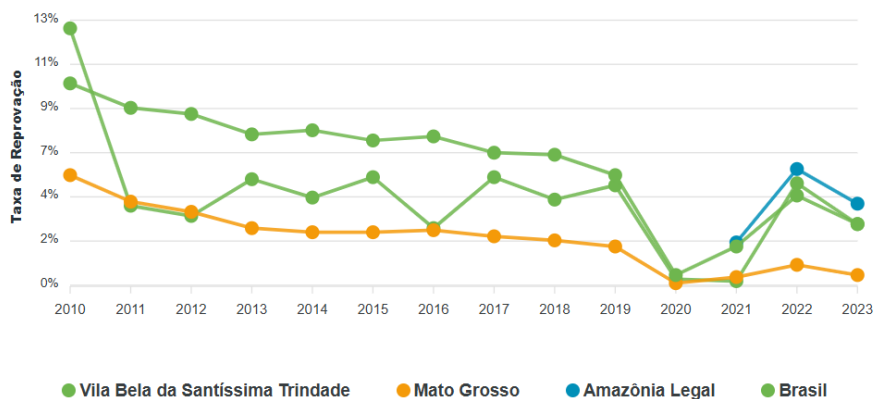
Legenda

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar

Anos iniciais



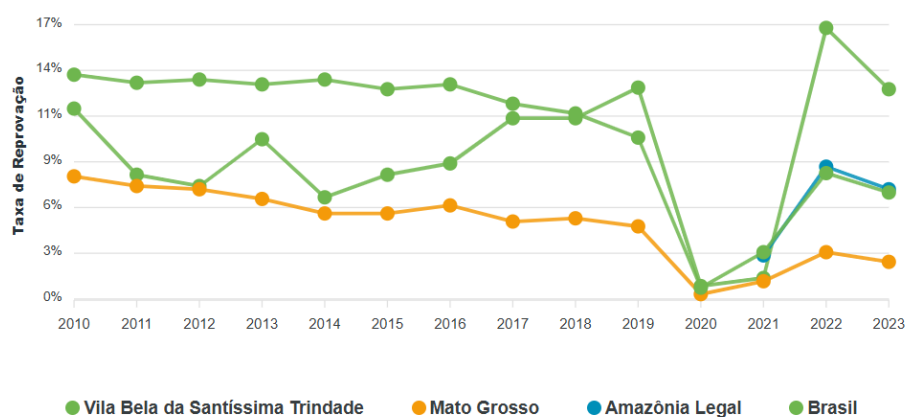
[Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar

Anos finais



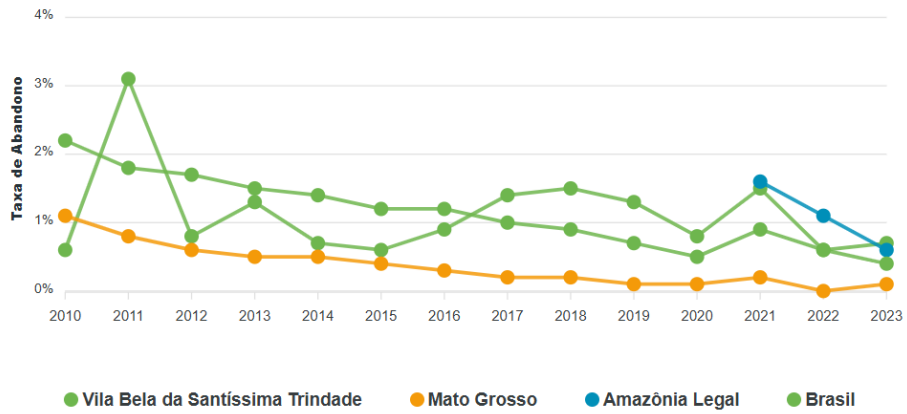
[Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar

Anos iniciais  Municipal  Total  **Abandono**



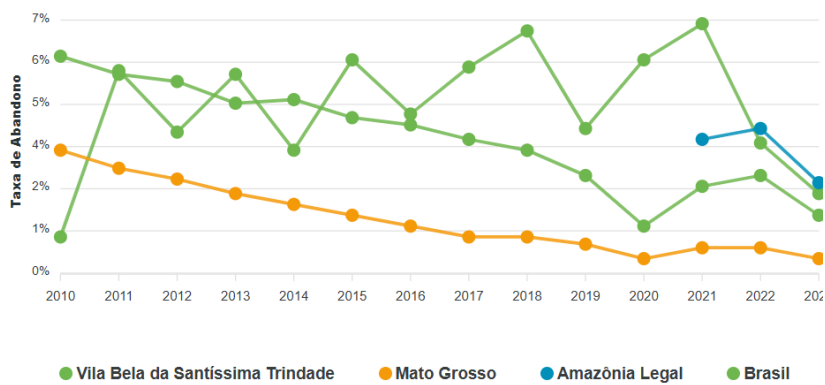
[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar

**Anos finais**  Municipal  Total  Abandono



[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, I

Fonte: qedu.org.br, 2025.

	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	3% sem dados	0,7% sem dados	96,3% sem dados
Anos finais	13% sem dados	2,2% sem dados	84,8% sem dados
Ensino médio	- sem dados	- sem dados	- sem dados

[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

Foram adequadas todas as instituições com infraestrutura, climatização, ações pedagógicas adequadas as realidades locais, transporte escolar universalizado e fortalecimento escola, família e comunidade, redução de salas multisseriadas. Em 2025, ocorreu início de redimensionamento das turmas anos finais no perímetro urbano para rede estadual, com expansão dessa fase para zona rural, previsão a partir de 2026.

**META 03 - Universalizar, até 2018, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 80%.**

Esta modalidade não corresponde ao atendimento município. Em parceria com SeducMT, os prédios municipais cederam espaços para sala anexas e atendimentos de alunos ensino médio.

### Taxas de rendimento por etapa escolar

2023 ▾ Estadual ▾ Total ▾

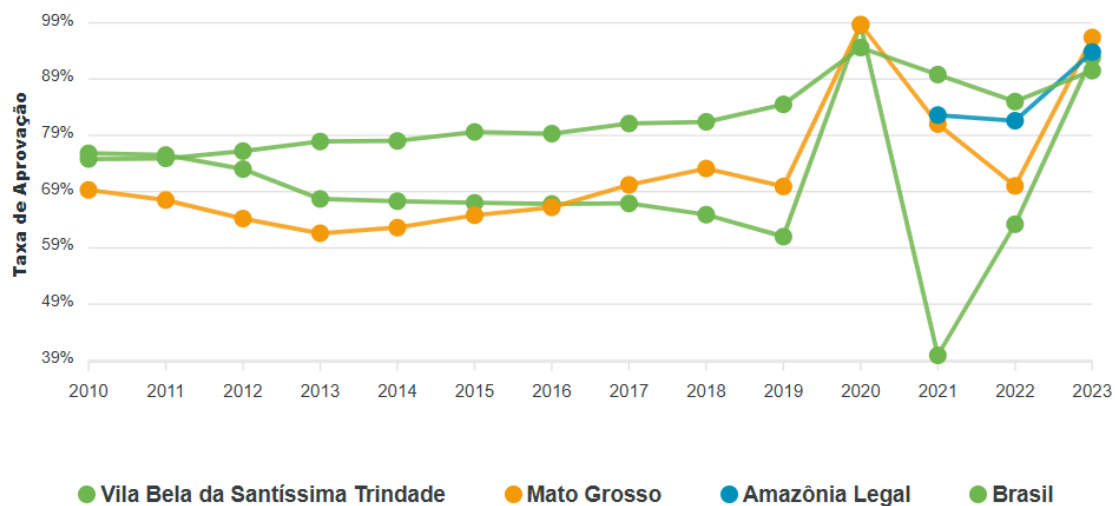
	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	0,4% sem dados	0% sem dados	99,6% sem dados
Anos finais	0,6% sem dados	0% sem dados	99,4% sem dados
Ensino médio	4,4% sem dados	2,7% sem dados	92,9% sem dados

[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

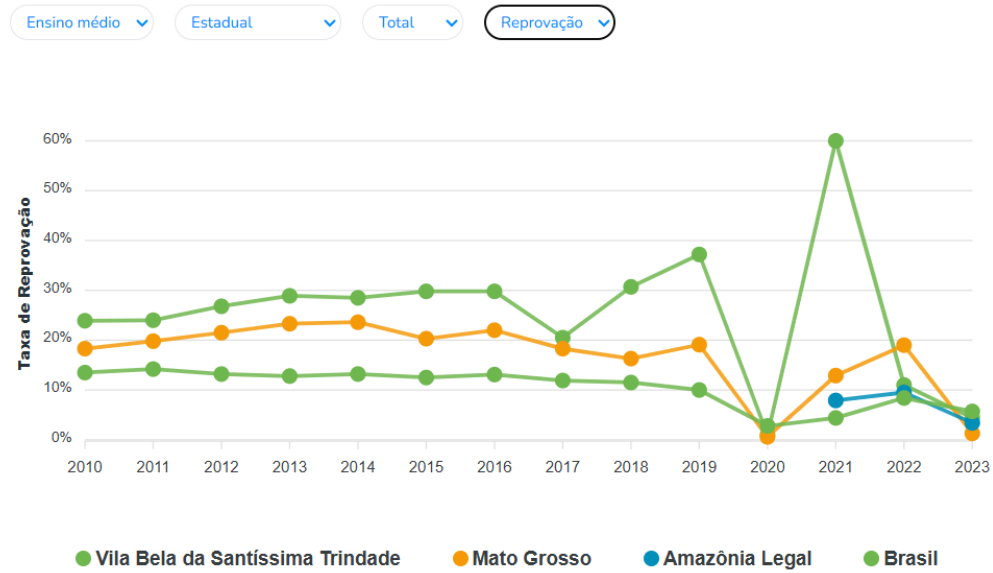
Fonte: qedu.org.br, 2025.

Ensino médio ▾ Estadual ▾ Total ▾ **Aprovação ▾**



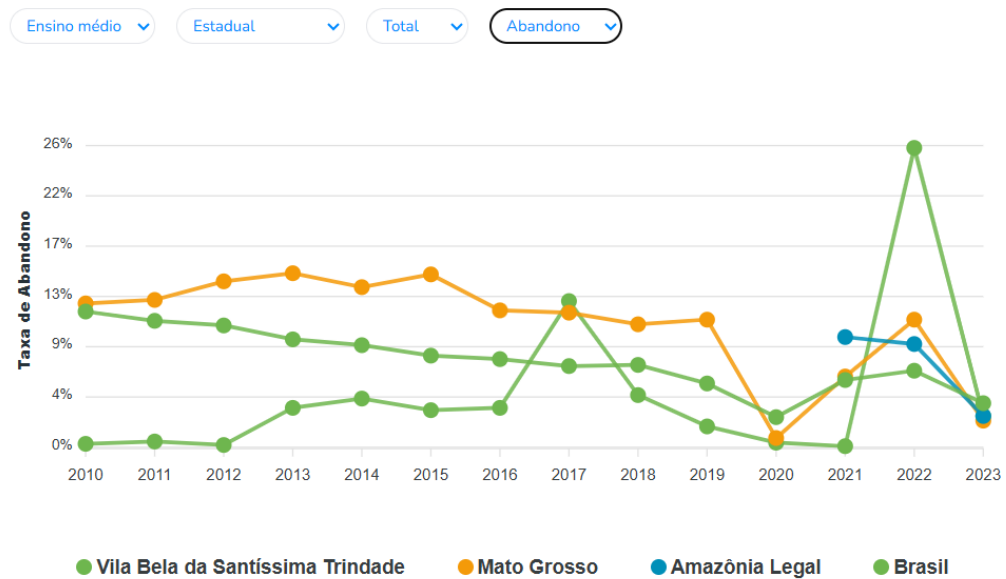
Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar



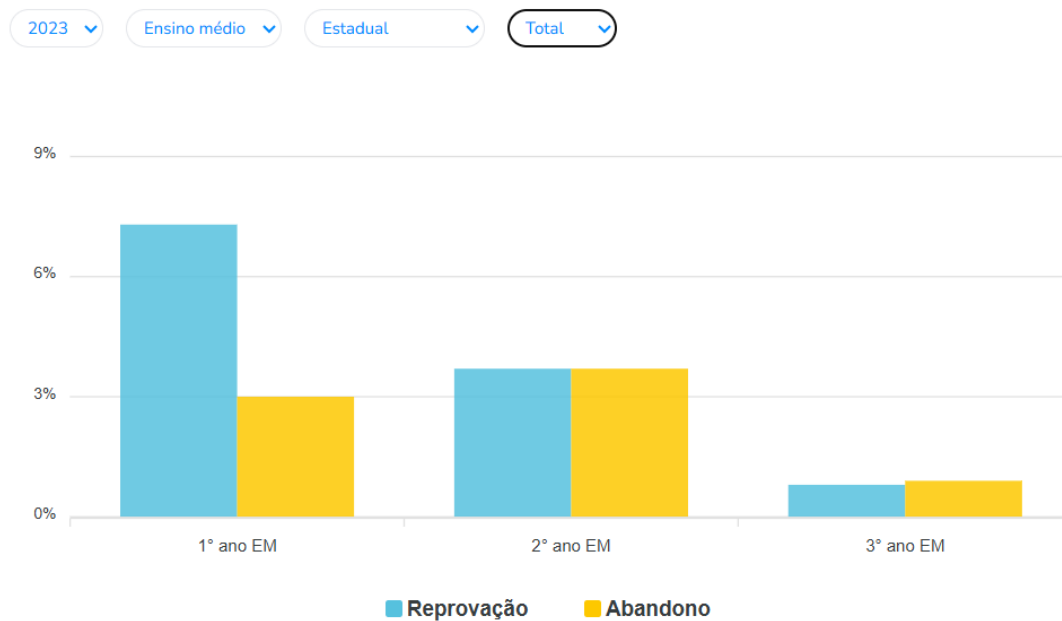
Fonte: qedu.org.br, 2025.

### Taxas de rendimento por etapa escolar



Fonte: qedu.org.br, 2025.

## Indicador de Não aprovação



Fonte: qedu.org.br, 2025.

## Detalhamento por ano escolar

2023 Ensino médio Estadual Total

### Ensino médio

	Reprovação	Abandono	Aprovação
1º ano EM	7,3% sem dados	3% sem dados	89,7% sem dados
2º ano EM	3,7% sem dados	3,7% sem dados	92,6% sem dados
3º ano EM	0,8% sem dados	0,9% sem dados	98,3% sem dados

[? Legenda](#)

Fonte: Taxas de Rendimento 2023, Inep

Fonte: qedu.org.br, 2025.

**META 04 - Universalizar o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

Estudos, elaboração, planejamentos e implantação dos Projetos Políticos Pedagógicos das 17 unidades educativas. Atendimento de 100% de demanda, inserção e permanência pessoas com necessidades educacionais especiais (laudados). Contratação de profissionais pedagogos, psicólogos e ADIs (cargo ainda não presente no Plano de Cargos e Carreiras), ainda que necessita inserção mais profissionais especializados e multidisciplinares. Ainda necessita inserir nas unidades, salas de recursos multifuncionais com especialistas em especialidades, como deficiência visual, intelectual, surdez, de aprendizagem e equipamentos correspondentes.

**META 05 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Taxa de Aprovação - 2023						
1º ao 5º ano	1º	2º	3º	4º	5º	Indicador de Rendimento (P)
96,3	99,5	99,5	99,6	90,8	92,2	0,96

Nota SAEB - 2023		
Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)
ND	ND	-
194,39	181,79	4,98
198,22	180,96	5,04

<b>IDEB 2005 (N x P)</b>	<b>IDEB 2007 (N x P)</b>	<b>IDEB 2009 (N x P)</b>	<b>IDEB 2011 (N x P)</b>	<b>IDEB 2013 (N x P)</b>	<b>IDEB 2015 (N x P)</b>	<b>IDEB 2017 (N x P)</b>	<b>IDEB 2019 (N x P)</b>	<b>IDEB 2021<sup>2</sup> (N x P)</b>	<b>IDEB 2023 (N x P)</b>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

2,7	3,4	3,9	4,2	4,3	-	4,5	4,5	-	4,8
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	-----

Dados avalia MT, (2023), proficiência média de 576: 81 desempenho avançado, 44 proficiente, 35 básico e 13 abaixo do básico.

**META 06 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias do IDEB:**

#### METAS

ETAPAS DE ENSINO	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do Ensino Fundamental	5.6	5.8	6.0	6.3
Anos finais do Ensino Fundamental	5.3	5.5	5.8	6.0

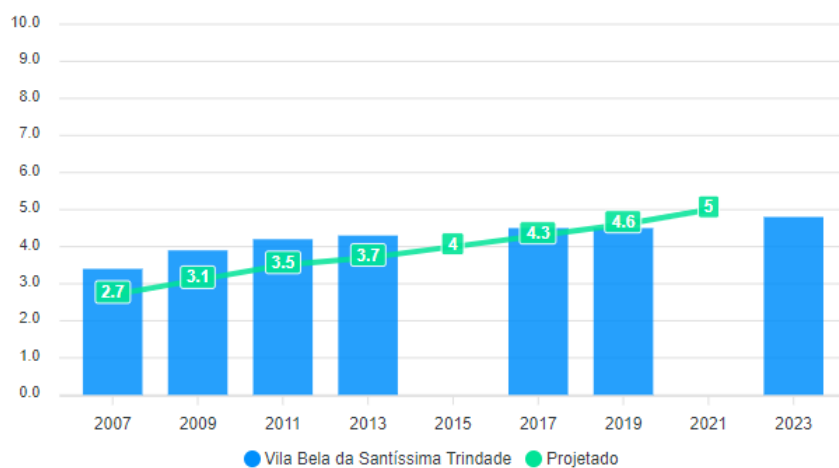
#### INEP 2023

IDEB 2015 (N x P)	IDEB 2017 (N x P)	IDEB 2019 (N x P)	IDEB 2021 <sup>2</sup> (N x P)	IDEB 2023 (N x P)	Metas do 1º ciclo do Ideb <sup>3,4</sup> (2007-2021)							
					2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
-	4,5	4,5	-	4,8	2,7	3,1	3,5	3,7	4,0	4,3	4,6	5,0

#### DADOS GERAIS

ETAPAS DE ENSINO	2015	2017	2019	2021	2023
Anos iniciais do Ensino Fundamental		4.5	4.5		4.8
Anos finais do Ensino Fundamental	4.2	3.9	3.4		3.7

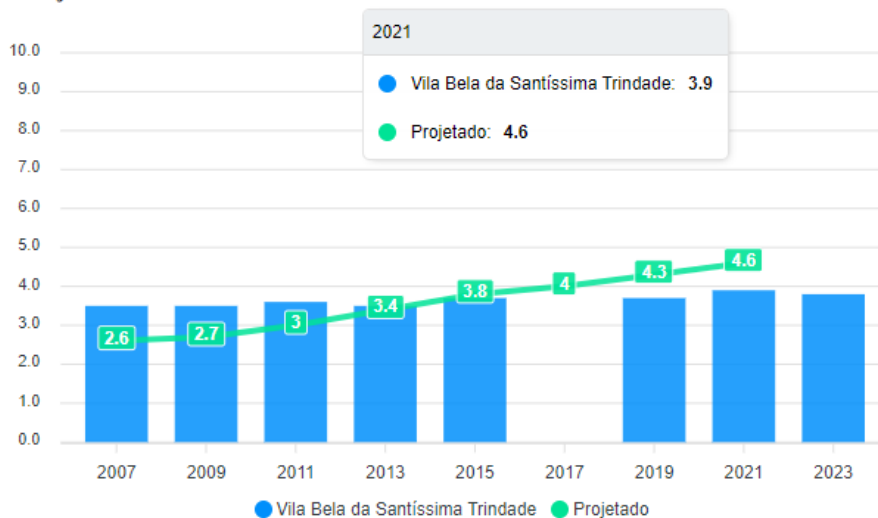
### Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2023, INEP.

Fonte: qedu.org.br - SÉRIES INICIAIS, 2023

### Evolução do IDEB



Fonte: IDEB 2023, INEP.

Fonte: qedu.org.br - SÉRIES FINAIS, 2023

**META 07 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 30% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 20% dos/das estudantes da educação básica, até o final da vigência deste PME.**

Ainda não houve adesão dessa modalidade de ensino na rede municipal, haja visto que necessita ajustes implantação de educação em tempo integral.

**META 08 - Promover formas de combate ao analfabetismo e igualar a escolaridade média entre as populações negra, indígena, cigana e demais grupos étnicorraciais discriminados, declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE até 2017.**

Promovemos orientações didáticas acerca da lei nº. 10.639 de 09/01/2003 e a lei nº. 11.645 de 10/03/2008. Apoiamos atividades pedagógicas e projetos inovadores, como o desfile consciência negra e dia da Chiquitania. Asseguramos formação de professores e profissionais da educação em cursos voltado a temática étnicorraciais.

**META 09 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93% até 2018**

ibge_id	ano_nascimento	ano_censo	permanencia	fora
5105507	2003	2020	0,5714	0,4286
5105507	2004	2020	0,6438	0,3562
5105507	2005	2020	0,8254	0,1746

**e, reduzir a taxa de analfabetismo para, no mínimo, 5% até 2025.**

Em 2023, atendimento projeto EJA (9 alunos), na zona Rural e

parceria com governo do estado, oferta projeto Muxirum, 156 alunos (2023).

**META 10 - Elevar a escolaridade média da população acima de 15 anos, de modo a alcançar 70% de habitantes com ensino fundamental completo ou mais até o quinto ano de vigência deste PME.**

**Permanências**

**META 11 - Intensificar parcerias com esferas competentes quanto á oferta educação profissional pública e gratuita, assegurando o atendimento de 80% da demanda até o final do décimo ano de vigência do PME.**

Oferta de cursos profissionalizantes em parceria com órgãos: Federal, Estadual e esfera privada. Entre 2022/2023 em parceria com governo federal foi ofertado curso Guia de turismo (20 alunos) e Secitec – curso maquinas pesadas e suplemento agrícolas (23 alunos).

**META 12 - Intensificar a relação entre Município e as Universidades, visando a atender ás demandas da sociedade Vilabelense referente á educação superior e, apoiar a formação em nível de pós-graduação, de modo a alcançar 20% dos professores da educação básica.**

Em parceria rede PRIL e Universidade do estado de Mato Grosso, oferta de 40 vagas para dois cursos: licenciatura em Ciências da Natureza e 40 vagas curso de licenciatura plena em Pedagogia. Parceria com IFMT Campus fronteira oeste – Pontes e Lacerda, curso profuncionário.

**META 13 - Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública e tomar como referencia o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 Constituição Federal.**

Reajuste salarial profissionais educação 7% de reajuste salarial. 40 professores séries iniciais e 55 professores séries finais, totalizando 95 docentes, das quais 80 com nível superior (84%) e 15 somente com nível médio (16%), todos zona rural.

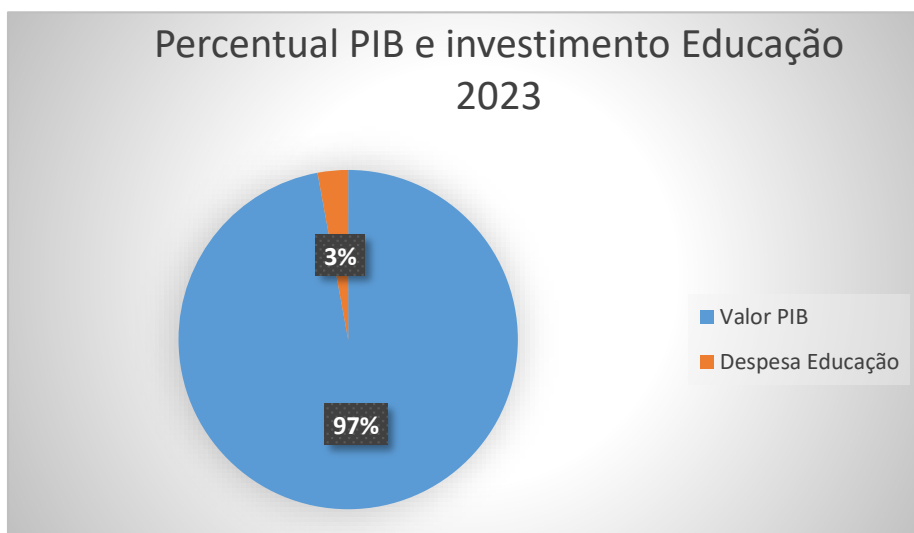
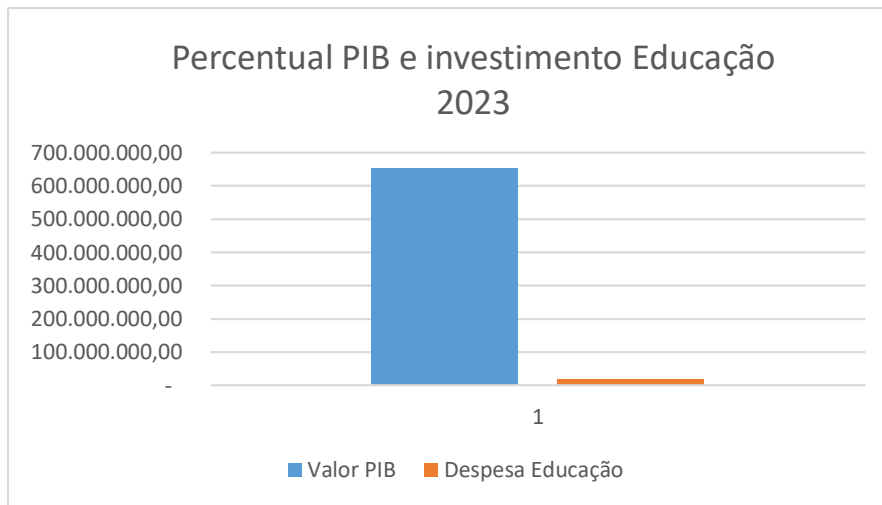
**META 14 - Assegurar condições, no prazo de 3 (três) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e á consulta pública á comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

Seguindo orientações Fundeb, Plano Nacional de Educação, Plano Estadual de Educação e Undime, seguiu os orientativos democráticos: Decreto municipal nº. 097 de 17 de novembro de 2022, “Estabele regras básicas para função de direção escolar da rede pública municipal de Vila Bela da Santíssima Trindade”. E Instrução Normativa nº. 004/2022 SME, “Normatiza o processo para seleção da função de direção escolar da rede pública municipal de Vila Bela da Santíssima Trindade”. A instituição de um Conselho Municipal de Educação, com composições de biênio, onde os membros representam vários seguimentos sociais e políticos.

**META 15 - Ampliar os investimentos na educação pública, através do aumento progressivo dos percentuais destinados a este setor, de forma a atingir 7% (sete por cento) do PIB do município até o 5º ano da vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**

EXERCÍCIO	PIB PER CAPTA	POPULAÇÃO	VALOR DO PIB	DESPESA EDUCAÇÃO	PERCENTUAL INVESTIDO
2021	38.942,45	16774	653.220.656,30	16.889.789,10	2,585617729
2022	38.942,45	16774	653.220.656,30	17.468.526,77	2,674215306
2023	38.942,45	16774	653.220.656,30	19.511.717,47	2,987002521

Fonte: Setor tributário prefeitura Municipal de Vila Bela da Santíssima Trindade



Em 2023, foi investido o equivalente a 3% do PIB municipal em educação.

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todas as metas apresentadas necessitam melhorias, o investimento em educação é uma das mais importante e indispensável que garante parte do cumprimento de todas as demais metas.

Cabe ressaltar que reconhecemos os esforços pelo executivo, pela gestão para a concretização de várias estratégias estabelecidas para efetivar o PME e

garantir a qualidade na educação.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SENSO ESCOLAR 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados>. Acesso em 10 de out. 2024.

IBGE – CIDADE – VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mt/vila-bela-da-santissima-trindade/panorama>. Acesso em 10 de out. 2024.

Índices educação – Vila Bela da Santíssima Trindade. Disponível em: <https://gedu.org.br/municipio/5105507-vila-bela-da-santissima-trindade/taxas-rendimento>. Acesso em 10 de out. 2024.

ANALFABETISMO EM VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/indicadores.html?localidade=BR>. Acesso em 10 de out. 2024.

AVALIA MATO GROSSO. Disponível em: <https://avaliacaoemmonitoramentomatogrosso.caeddigital.net#!/sistema>. Acesso em 10 de out. 2024.

PLATAFORMA PARC. Disponível em: <https://parc.caeddigital.net#!/pagina-inicial>. Acesso em 10 de out. 2024.

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA. Disponível em: [https://lookerstudio.google.com/reporting/d50e1057-3965-4944-a55cceb77ae5262a/page/p\\_mkkssf00c](https://lookerstudio.google.com/reporting/d50e1057-3965-4944-a55cceb77ae5262a/page/p_mkkssf00c). Acesso em 10 de out. 2024.